

【首都圏】平成32年度 教員採用試験対策講座 日程表

※会場:きゅりあん(品川)をメイン会場として予定しています
 ※会場は東京都中小企業会館(中央区銀座)を使用する場合があります。

H30/10/10付

ステップ	日	月	日	会場	受付13:10～ 1限目(13:30～14:50)	休題	2限目(15:00～16:20)		面接に役立つ (確認小テストなど) 16:20～16:40
							大越	武笠	
ステップ1 基礎力強化	11	23	金	[きゅりあん] 4F 第2特別講習室	○オリエンテーション ～黒いの実現に向けてスタートしよう～合格体験談(予定) ・近年の教育動向について(講義)	大越	◇論文指導① ～法則その1「論文の形を決める」～ 模範論文を視写して、論文の型を決めることの大切さを理解する。	大越	◇確認小テストなど
	12	24	月	[きゅりあん] 第1グループ室	◇生徒指導 ～生徒指導の基本的理解と問題行動への対応～ 生徒指導の意義、目的などの基本的な事項に加え、いじめ、不登校などの児童生徒の問題行動に対する具体的な指導・取組等について理解する	大越	◇教育法規① ～教育体系の基本的理解と近年の法改正～ 教育に関する法規の基本的な体系と近年の教育関連法規の改正の流れについて学習する	大越	◇確認小テストなど
	1	20	日	[中小企業会館] 4F 会議室A	★教育史・心理【実践問題と解説】 ～演習と解説～ 発達心理や心理療法、学習理論など、近年頻出となっている事項・人物等について実践問題を通して学習を行う。解説では、各事項のポイントをおさながら復習していく	大越	◇論文指導② ～法則その2「問題文を正確に読み取る」～ 問題文のキーワードを押さえて、問われていることを正確に把握する。	大越	◇確認小テストなど
	2	11	月	[きゅりあん] 4F 研修室	◇論文指導③ ～法則その3「序論を4行でまとめる」～ 論文は序論で惹きつける。序論を4行でまとめる3要素を理解する。	大越	◇面接指導① ～面接試験の基礎・基本～ 実際の面接試験の形式・実施内容、評価の観点等、面接に臨む上で必ず押さえておくべきポイントについて学ぶ	大越	◇確認小テストなど
	3	3	日	[きゅりあん] 5F 第一講習室	★教育法規【実践問題と解説】 ～演習と解説～ 教育基本法をはじめとする重要教育法規の基礎・基本について、実践問題を通して実践的に学ぶ。解説では、各法規の頻出条文・重要事項についても確認する	大越	◇論文指導④ ～法則その4「観点を3つ決め、柱を立てる」～ 3つの観点から物事を見ることの大切さを理解し、インパクトのある表現を工夫し、柱を構築する。	大越	◇確認小テストなど
	3	17	日	[きゅりあん] 5F 第一講習室	◇面接指導② ～実践演習～ 面接試験における基本的事項や評価の観点を押さえた上で、実践を通して体験的に学ぶ	大越	◇論文指導⑤ ～法則その5「現在形で終わる」～ 「論」とは何かを理解し、文末を「現在形」で終わり、印象を強く残す技法を身につける。	大越	◇確認小テストなど
ステップ2 実践力	4	7	日	[きゅりあん] 4F 研修室	◇教育時事・答申① ～答申・通知のポイントをおさえよう～ 近年の教員採用試験において、特によく問われるものを中心に、試験に向けての学習を行う上で答申・通知等を読む際のポイントをおさえる	武笠	◇特別支援教育 ～重要事項の確認～ 過去の出題傾向を踏まえ、採用試験で問われる特別支援教育の内容を確実に理解する。また、特別支援教育に関する最新の答申・資料等についても押さえる。	武笠	
	4	14	日	[きゅりあん] 4F 第一特別講習室	★全国模擬試験① (教職教養・60分)		◇教育法規② ～公務員としての教員の職務～ 東京都でも頻出となっている、地方公務員法と教育公務員特例法・地方教育行政の組織及び運営に関する法律等、教員の職務について定めた法規の基礎について理解する	大越	◇確認小テストなど
	4	21	日	[きゅりあん] 4F 研修室	★特別支援教育【実践問題と解説】 ～演習と解説～ 特別支援教育の頻出内容について、実践問題を通して学ぶ。解説では、それぞれの分野の重要事項について、答申・資料等と関連づけながら学習する	武笠	◇教育心理② ～頻出事項を確実に押さえよう～ ピアジェやフロイトなどの発達要人物の理論や、性格・知能検査、学習理論等の教育心理に関する重要事項を学習し、試験で確実に得点することを目指す	武笠	◇確認小テストなど
	5	5	日		★生徒指導【実践問題と解説】 ～演習と解説～ 生徒指導の基本事項や、いじめ・不登校・休校等の現状や課題、それに対する指導・取組等について、実践問題を通して学習する。	大越	◇面接指導③ ～実践演習～ 実際に実践形式で面接を行う中で、自分自身の問題点は何か、どのように改善すれば好印象となるか等について体験的に理解する	大越	◇確認小テストなど
	5	12	日		◇教育課程～新学習指導要領を中心に～ 東京都でも頻出となっている学習指導要領について、その基本的性格や改訂の変遷等について学ぶ。また平成29・30年の改訂におけるポイントを押さえる。	大越	◇単元指導計画・学習指導案づくり① ～作成の基礎～ 学習指導案の意味と作成するときの気をつけなければならないポイントを確認し、作成の際の基礎を押さえる	大越	◇確認小テストなど
	5	19	日		◇論文指導⑥ ～法則その6「過去形で終わる」～ 「例」とは何かを理解し、文末を「過去形」で終わり、印象を強く残す技法を身につける。	大越	★教育課程・学習指導要領【実践問題と解説】 ～演習と解説～ カリキュラム・教育方法等の基本事項や、学習指導要領の変遷・改訂内容など、教育課程の重要事項について実践問題を通して学ぶ。	大越	◇確認小テストなど
	5	26	日		★全国模擬試験② (教職教養・60分)		◇単元指導計画・学習指導案づくり② ～実践演習その1～ 学習指導案作成を実際に行い、自身の改善点を見つけ、指導案作成に必要な能力を実践の中で身につける	大越	
ステップ3 直前対策	6	2	日		◇論文指導⑦ ～法則その7「未来形で終わる」～ 「策」とは何かを理解し、文末を「未来形」で表現し、印象を強く残す技法を身につける。	大越	◇面接指導④ ～実践演習～ 実際に実践形式で面接を行う中で、自分自身の問題点は何か、どのように改善すれば好印象となるか等について体験的に理解する	大越	◇確認小テストなど
	6	9	日		◇教育法規③ ～教育法規の総まとめ～ 最近の法改正を含め、問われる可能性の高い重要ポイントについて最終確認を行う	大越	◇論文指導⑧ ～法則その8「最終まとめ「まとめのテクニック」～ 力強い締め、採点をうならせるためにするための適切な分量とテクニックを学ぶ。	大越	◇確認小テストなど
	6	16	日		◇東京都教育行政施策 ～東京都の教育行政施策について学ぼう～ 東京都の教育に関する重要施策・行政施策について理解し、最新の情報を取り入れた上で試験に臨む	大越	◇単元指導計画・学習指導案づくり③ ～実践演習～ 指導案作成における検討の視点を養い、どのような指導案が評価されるかを学び、導入の方法についても実践の中で習得する	大越	◇確認小テストなど
	6	23	日		★教育時事・答申【実践問題と解説】 ～演習と解説～ 近年の教員採用試験において頻出の最重要答申や通知、現在特に注目されている教育課題について、演習問題を通して学習する。	大越	◇教育時事・答申② ～今年度の試験に向けての最重要事項総まとめ～ 数ある教育課題の中で、特に今年度の教員採用試験で問われてくる可能性の高いものについて、最新の答申や通知等により総まとめを行い、試験本番に備える	大越	◇まとめ

※講義内容について ◇:講義(演習含む) ★:演習問題と解説 ☆:模擬試験 ■:個別指導・面接指導
 ※会場・日程・指導講師・内容など変更になる場合があります。

※複数回欠席された場合の講義資料を希望される方は学院へご連絡ください。(講義資料がない場合もあります)

《二次試験直前対策》 一日完結型 ※通学部受講生の一次合格者は、特別割引受講料で参加できます。別途受講料が必要になります。									
二次試験対策(一日完結)	8				■二次試験直前対策 ＜集団面接、個人面接(単元指導計画づくり・場面指導を含む)＞13:30-16:20				※面接票・単元指導計画のコピーを持参すること
	8				■二次試験直前対策 ＜集団面接、個人面接(単元指導計画づくり・場面指導を含む)＞13:30-16:20				※面接票・単元指導計画のコピーを持参すること