

参考 前回の日程表 平成30年度 愛知県・名古屋市中村区名駅4丁目4-38 会場:ウインクあいち (名古屋市中村区名駅4丁目4-38) ※変更・改訂により新しい日付の日程表が配布された時は、そのつど差し替えて下さい。→ H28 8/30付

ステップ	日 程	会 場	(前半)13:30 ~ 15:00		休 憩	(後半)15:10 ~ 16:40		
			日	内容		日	内容	
ステップ1 基礎力強化	2 19 日	1004	◎	開講式・討論・意見交換 ～愛知県・名古屋市が求める教職者、講師との意見交換～ 教員採用試験に向けての学習を開始するにあたって、自分自身の目標や抱負を明確にし、胸を据えたと学習を生かせるように意見交換・討論を行う 【自宅受験】全国模擬試験①(教職・一般) ※郵送で学院まで提出、次回講義の際に解答・解説をお渡しします	◎	◇一般教養 数学① ～数と式～ 平方根、因数分解、各方程式、文字を用いた式を中心に計算分野で確実な点が取れるようにする		
	2 26 日	808		◇教育史 ～教育改革の流れの全体像をつかむ～ 西洋教育史における重要人物の歴史的取組や、日本における教育制度・教育改革の流れなど、教育史で問われやすいポイントを整理し、複業に得点できるようにする 【自宅受験】全国模擬試験②(教職・一般) ※郵送で学院まで提出、次回講義の際に解答・解説をお渡しします		◇人権・同和教育 我が国がこれまで人権・同和教育をどのように進めてきたか、その変遷に触れながら、学校における人権教育とはどのようなものであるかを体系的に理解する	◎	
	3 19 日	1004		◇一般教養 国語① ～国語について～ 日本・西洋文学史、有名作品の冒頭とあらすじ等、教員採用試験の頻出内容について学習する		◎	◇教育時事・答申① ～学校教育における今日の課題～ 学校の安全・危機管理、教育の推進、学力向上等、近年注目されている教育課題について、関連する答申・通知を中心に重要事項を押さえる。	◎
ステップ2 実践力	4 9 日	1006	◎	◇小論文指導① ～自己アピール・教員志望の理由など面接の書き方、小論文作成の基本～ 試験官の目に留まる自己アピール・教員志望の理由など書き方の基本を学ぶとともに、過去の問題を題材に題意の読み取り方を学ぶ。(小論文作成の宿題を次回提出) 【自宅学習用演習】教職教養「人権同和・特別支援教育」演習問題 ※解答解説は、次回講義でお渡しします。	◎	☆小論文演習(後日講義で指導)	◎	
	4 16 日	807	◎	◇面接指導① 面接の基礎 ～基礎・基本編～ 試験官はどのような点について見ているか、面接に臨む上で必ず押さえておくべきポイントは何かについて、基本的な点を理解する	◎	◇面接指導② ～実践演習～ 口述試験で問われる様々な課題について、自分の意見や考えを端的にまとめ、適切に伝えることができるように、実践演習を繰り返していく	◎	
	4 23 日	804 806	◎	◇面接指導③ 口述試験(集団面接)(1) ～実践演習～ 口述試験で問われる様々な課題について、自分の意見や考えを端的にまとめ、適切に伝えることができるように、実践演習を繰り返していく	◎	◇面接指導④ 口述試験(集団面接)(2) ～実践演習～ 口述試験で問われる様々な課題について、自分の意見や考えを端的にまとめ、適切に伝えることができるように、実践演習を繰り返していく	◎	
				【自宅学習用演習】教職教養「教育法規」演習問題 ※解答解説は、次回講義でお渡しします。				
	5 7 日	808		◇教育心理 ～講義内容を整理し押さえる～ ピagetやフロイトなどの発達心理学の理論や、性格・知能検査、学習理論等の教育心理に関する重要事項を学習し、試験で確実に得点することを目標とする		◎	◇特別支援教育 ～重要事項の整理～ 過去の出題傾向を中心として、教員採用試験で問われる特別支援教育の内容を確実に理解する。また、最新の動きを確実に押さえる。	◎
	5 14 日	1006	◎	◇生徒指導 ～生徒指導の基本的な考え方と実践への対応～ 生徒指導の意義、目的などの基本的な考え方について学び、いじめや不登校などの児童生徒の問題行動に対する具体的な指導・取組等について理解する	◎	◇小論文指導② ～教員採用試験の小論文のポイント～ 実施した演習論文をもとに、論文の書き方・ポイントについて実践的に学習する	◎	
				【自宅学習用演習】教職教養「生徒指導」演習問題 ※解答解説は、次回講義でお渡しします。				
	5 21 日	1004		◇一般教養 社会① ～地理・歴史分野を中心に～ 地理・歴史分野で問われやすい内容について、過去の出題傾向に沿って重点的に学習する		◎	◇一般教養 社会② ～公民・時事～ 国際関係、国会・内閣等の公民の重要分野及び社会問題・環境問題等の近年の時事問題について、試験で問われやすいところを中心に学習する	◎
				【自宅受験】全国模擬試験③(教職・一般) ※郵送で学院まで提出、次回講義の際に解答・解説をお渡しします				
	5 27 土	1005		◇教育法規① ～教育法体系の基本的な考え方と近年の法改正～ 日本憲法から各種学校教育に関する法令・施行規則まで、教育に関する法規の基本的な体系と近年の教育関連法規の改正等について学習する		◎	◇一般教養 数学② ～図形～空間図形、平面図形と平行線の性質、図形の合同・相似、円周角、三平方の定理など、図形問題で確実に点が取れるようにする	◎
6 4 日	1006		◇一般教養 数学③ ～関数・資料の活用、組合せ問題～ 関数問題や確率の問題で確実に点が取れるように、試験直前の総まとめをする		◎	◇小論文指導③ ～教員採用試験の小論文の基礎～ 大学の論文等とは一線を画すと思われる教員採用試験の小論文について、合格する小論文作成のポイントとなる基本事項について理解する	◎	
ステップ3 直前対策	6 11 日	1110 1305	◎	◇面接指導⑤ 集団討議(1) ～集団討議のポイントと実践～ 集団討議における基本的な事項や評価の観点をおさえた上で、実践を通して体系的に学ぶ	◎	◇面接指導⑥ 集団討議(2) ～実践を通して学ぶ～ 「社会性」「人間関係能力」「論理性をもって主張する力」等の評価の観点に留意しつつ、実際の演習を通して集団討議のポイントを掴む	◎	
	6 17 土	1008	◎	◇教育法規② ～教育法規のまとめと最終チェック～ 近年の法改正を含め、問われる可能性の高い重要ポイントについて最終まとめとチェックを行う	◎	◇教育課程・学習指導要領 ～「教育課程と学習指導要領」に関する基礎知識を中心に、学習指導・学習指導要領を軸として～ 学習指導要領の改訂の経緯や、教育課程と学習指導要領の関係性について理解する。また、学習指導要領の改訂の経緯や、教育課程と学習指導要領の関係性について理解する。また、学習指導要領の改訂の経緯や、教育課程と学習指導要領の関係性について理解する。	◎	
				【自宅学習用演習】教職教養「教育課程」演習問題 ※解答解説は、次回講義でお渡しします。				
	6 25 日	1206		◇一般教養理科 ～物理分野・化学分野～電流・運動・光などの物理分野や、気体・水溶液の性質などの化学分野を中心に、展開しやすい内容を正確に身につける		◎	◇小論文指導④ ～教員採用試験の小論文の執筆～ 制限された時間の中で、小論文の作成・推敲を行い、採用試験に合格するための実践力を養う	◎
			【自宅学習用演習】教職教養「教育史・心理」演習問題 ※解答解説は、次回講義でお渡しします。					
7 2 日	1007		◇一般教養 国語② ～語句について～ 熟字訓・四字熟語・慣用語句・ことわざ・同音異義語・敬語等、頻出の内容について学習する		◎	◇教育時事・答申 ～今年度の試験に向けての重要事項、愛知県・名古屋市中村区教育委員会より～ 教育の推進の中で、特に今年度の教員採用試験で問われる可能性の高い教育課題、愛知県・名古屋市の教育施策について、最新の動向を把握する	◎	
			【自宅学習用演習】教職教養「時事・答申」演習問題 ※解答解説は、次回講義でお渡しします。					
7 9 日	1209 1210		◇面接指導⑦⑧ 口述試験(集団面接)(3)(4)・個人面接 ～改善点の総点検～ 自分自身の課題と改善事項を踏まえた上で実践形式による面接指導を受け、課題の確実な改善を行い、また本番に備えるための総点検を行う		◎	■閉講式 16:25～	◎	

※ 会場・指導講師・内容・時間は、変更になる場合があります。
 ※ 講義内容について ◇:講義(演習含む) ■:個別指導・面接指導
 ※ 平成30年度(平成29年度)の実施試験内容次第では、カリキュラムの見直しを行うこともあります。なお、受講生の皆様には決まり次第お知らせいたします。予めご了承ください。
 ※ 一般選考受験者コース受講者は教職・一般教養の通信講座が付く総合講座がお勧めです。
 ※ 一次試験免除者コース受講の場合◎が付いている講義のみ参加できます。また、模擬試験・自宅学習用演習の配布もありません。

【二次試験直前対策講座】 ※通学受講生で一次試験合格者は、特別受講料で参加できます。別途受講料が必要になります。				
二次対策	8月	一次発表後実施	■2次試験直前対策 <集団討議・個人面接対策> 13:30～16:40	◎